



## Branche FLOWER Leistungsziele Spezielle Branchenkunde

2. Fassung vom 11. Juni 2008; in Kraft ab 1. August 2008; gültig ab Lehrbeginn 2008

| Zeitraumen |     |     | FK | MK | SK | Lernbereich<br>Thema                                   | Kompetenzen<br>Ziele  | TA | LE        |
|------------|-----|-----|----|----|----|--|---|----|-----------|
| üK1        | üK2 | üK3 |    |    |    |  |   |    |           |
| 4 LE       |     |     |    |    |    | <b>Mit Begeisterung Polynatura Flower</b>              | <b>Die Lernenden können polynatürlich verkaufen.</b>  |    | <b>4</b>  |
| x          |     |     | x  | x  |    | Der richtige Umgang mit Schnittblumen und Topfpflanzen | Die Lernenden beherrschen den richtigen Umgang mit Schnittblumen und Topfpflanzen                                 | 3  |           |
| x          |     |     |    | x  |    | Das Verpacken  | Die Lernenden können Schnittblumen und Topfpflanzen richtig verpacken.  | 3  |           |
| x          |     |     | x  | x  |    | Die Kalkulation  | Die Lernenden können die Preise der selbst hergestellten Werkstücke richtig berechnen.                            | 3  |           |
| 18 LE      |     |     |    |    |    | <b>Das Schnittblumen-Sortiment</b>                     | <b>Die Lernenden kennen die Leader der Schnittblumen und deren Spezifikationen für den erfolgreichen Verkauf.</b> |    | <b>18</b> |
| x          |     |     | x  |    |    | Das Leadersortiment                                    | Die Lernenden kennen die Leaderartikel der Frühjahrs-, Sommer-, Herbst- und Wintersortimente.                     | 1  |           |
| x          |     |     | x  | x  | x  | Die Pflege am Verkaufspunkt                            | Die Lernenden beherrschen die täglich erforderlichen Pflegemaßnahmen.   | 3  |           |
| x          |     |     | x  | x  | x  | Die Pflege durch die Kunden                            | Die Lernenden beraten über alle Aspekte der Schnittblumenpflege und empfehlen passende Zusatzartikel.             | 3  |           |

| Zeitraahmen |       |      | FK | MK | SK | Lernbereich<br>Thema  | Kompetenzen<br>Ziele   | TA | LE        |
|-------------|-------|------|----|----|----|---|--|----|-----------|
| üK1         | üK2   | üK3  |    |    |    |   |  |    |           |
| 9 LE        |       | 4 LE |    |    |    | <b>Die Warenpräsentation, Farbenlehre</b>   | <b>Die Lernenden kennen die sieben Warenpräsentationsgrundsätze und können Farben richtig kombinieren.</b>   |    | <b>13</b> |
| x           |       | x    | x  | x  |    | Die sieben Warenpräsentationsgrundsätze   | Die Lernenden kennen die sieben Warenpräsentationsgrundsätze. Sie können eine Warenpräsentation beurteilen und Verbesserungsvorschläge anbringen.                    | 4  |           |
| x           |       |      | x  | x  |    | Die Farbenlehre   | Die Lernenden kennen die Wirkung, Aussagekraft und Stimmung der einzelnen Farben.<br>Die Lernenden kennen die Faktoren, welche die Wirkung einer Farbe beeinflussen. | 2  |           |
| x           |       |      |    |    |    | Die Farbberatung  | Die Lernenden können die Kundinnen und Kunden hinsichtlich Farbzusammenstellung beraten.   | 3  |           |
| 5 LE        | 18 LE | 5 LE |    |    |    | <b>Die Pflanzensortimente</b>   | <b>Die Lernenden kennen weitere Pflanzen der vier Sortimentsgruppen.</b>   |    | <b>28</b> |
| x           | x     | x    | x  |    |    | Das erweiterte Sortiment von Balkon-, Rabatten- und Kübelpflanzen und Pflanzen Indoor | Die Lernenden kennen das erweiterte Sortiment der Frühjahrs-, Sommer-, Herbst- und Winterpflanzen.   | 1  |           |
| x           | x     | x    | x  | x  | x  | Die Pflege am Verkaufspunkt   | Die Lernenden beherrschen die täglich erforderlichen Pflegemaßnahmen.  | 3  |           |
| x           | x     | x    | x  | x  | x  | Die Pflege durch die Kunden   | Die Lernenden beraten über alle Aspekte der Pflanzenpflege und empfehlen passende Zusatzartikel.   | 3  |           |

| Zeitraumen |       |      | FK | MK | SK | Lernbereich<br>Thema                        | Kompetenzen<br>Ziele  | TA | LE        |
|------------|-------|------|----|----|----|---|---|----|-----------|
| üK1        | üK2   | üK3  |    |    |    |   |   |    |           |
|            | 11 LE | 9 LE |    |    |    | <b>Die Gestaltungslehre</b>                 | <b>Die Lernenden kennen die wichtigsten Gestaltungsarten von Sträussen und Gestecken.</b>   |    | <b>20</b> |
|            | x     |      | x  |    |    | Die Gestaltungslehre                        | Die Lernenden können die wichtigsten Fachbegriffe der Gestaltungslehre erläutern.   | 2  |           |
|            | x     |      | x  |    |    | Die Werkstücke                              | Die Lernenden kennen die Anforderungen an die verschiedenen Werkstücke.   | 1  |           |
|            | x     |      | x  | x  |    | Die technischen Hilfsmittel                 | Die Lernenden kennen die wichtigsten technischen Hilfsmittel und deren Anwendung.   | 3  |           |
|            | x     |      | x  | x  |    | Das Dekorations- und Bastelsortiment        | Die Lernenden kennen die wichtigsten Artikel und deren saisonale Verwendung.  | 3  |           |
|            | x     | x    | x  | x  |    | Die Herstellung von Werkstücken             | Die Lernenden können verschiedene Werkstücke herstellen und deren Verkaufspreis berechnen.  | 3  |           |
|            | 4 LE  |      |    |    |    | <b>Das Seramis/Seraton, die Hydrokultur</b> | <b>Die Lernenden kennen die Systeme Seramis/Seraton und Hydrokultur, deren Vorteile und das entsprechende Zubehör.</b>                |    | <b>4</b>  |
|            | x     |      | x  | x  | x  | Das Seramis/Seraton, die Hydrokultur        | Die Lernenden können über die Funktionsprinzipien und die Pflege Auskunft geben. Die Lernenden empfehlen die passenden Zusatzartikel. | 3  |           |
|            | 3 LE  |      |    |    |    | <b>Die Erden</b>                            | <b>Die Lernenden kennen die Eigenschaften und Einsatzbereiche der verschiedenen Erden.</b>  |    | <b>3</b>  |
|            | x     |      | x  |    |    | Die Erden                                   | Die Lernenden kennen die Eigenschaften und Einsatzbereiche der verschiedenen Erden.   | 1  |           |